LA GRAMMAIRE

AU JOUR LE JOUR

TOME 2

Exercices de structuration

Téléchargé sur www.maikresse72.fr

Le verbe et son sujet

1) Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et souligne en rouge le verbe.

a) * Une fusée part vers Pluton. Des fusées partent vers Pluton.

b) La voiture roule trop vite. Les voitures roulent trop vite.

c) À la télévision, je regarde des films. À la télévision, nous regardons des films.

d) Elle accroche des guirlandes. Vous accrochez des guirlandes.

e) Il fait de la mousse au chocolat. Ils font de la mousse au chocolat.

f) Je prends le métro. Nous prenons le métro.

g) Nous disons merci. Je dis merci.

h) ** Dans la rue, les promeneurs, regardent une voiture ancienne.

i) J'attends le bus.

j) *** Au printemps, pour nourrir leurs petits, les renards entrent dans les poulaillers.

2) **Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.**
   a) * Devant le cinéma, des personnes discutent.
   b) On joue dans la cour.
   c) J'avance à petits pas.
   d) Au parc, ils grimpent sur le toboggan.
   e) Le jeune lionceau reste près de sa mère.
   f) ** Dans le sable, les petits crabes creusent des trous.
   g) Le dauphin, lentement, remonte à la surface.
   h) Ce chien observe les enfants depuis plusieurs minutes.
   i) *** De petits astres très légers tournent autour du Soleil.

3) **Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.**
   a) * Les autruches habitent dans la savane.
   b) Ces ciseaux coupent bien.
   c) La cloche sonne.
   d) Des kangourous traversent la route.
   e) Le louveteau quitte la tanière.
   f) ** Emma et Samira vont au collège.
   g) *** La souris des champs creuse des trous dans les prés.
   h) Les pommes de ce pommier sont bien rouges.
   i) Les remparts de la ville sont en mauvais état.
   j) Le noyau des cerises est dur.

4) * **Dans les phrases des exercices précédents, écris l'infinitif de chaque verbe.**

5) * **Dans chaque phrase, souligne le verbe et donne son infinitif : être, avoir, aller.**

a) Le loup est un animal craintif. Les loups sont des animaux craintifs.
b) Tu vas en vacances. Ils vont en vacances.
c) Alice a un masque de plongée. Ils ont un masque de plongée.
d) Nous avons faim. Vous avez faim.
e) Son frère va au collège. Vous allez au collège.
f) Certaines espèces de poissons sont en danger. Il est en danger.

Le présent des verbes du 1er groupe

1) Récris les phrases au présent avec le pronom sujet proposé :

a) * Tu fronces les sourcils. ➡ Nous …
b) Vous ramassez des fruits. ➡ Il …
c) Nous vérifions la commande. ➡Tu …
d) Elles embrassent le bébé. ➡ J'…
e) Tu annonces une bonne nouvelle. ➡ Nous …
f) Nous plions les draps. ➡ Les élèves …
g) Il publie un nouveau roman. ➡ Ils …
h) Elle asperge tout le monde d'eau froide. ➡ Nous …
i) Je lance la balle. ➡Nous …
j) ** Vous conjuguez des verbes. ➡Nous ….
k) *** Nous balayons le couloir. ➡ Il …

2) Récris la phrase à toutes les personnes :

a) * On lance le ballon et on patauge dans les flaques.
b) ** J'observe du plancton et je distingue des microbes.
c) *** Il paye le timbre et il envoie la lettre.

3) Récris le texte en commençant par « Les chanteurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu » :

* Le chanteur arrive sous le chapiteau. Il avance jusqu'à sa loge et il enfile son costume. Puis il monte sur la scène, il salue le public et il commence à chanter. ** Il chante une dizaine de chansons puis, sous les applaudissements, retourne dans sa loge. *** Il entre dans sa loge et il quitte ses vêtements de scène.

Les compléments circonstanciels

1) * **Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels soulignés :**

a) * Au milieu du pré, des moutons broutent de l'herbe.

b) Chaque jour, la pluie inonde notre région.

c) La nuit, le chiot, empêche ses maitres de dormir.

d) Le soir, les biches se rassemblent.

e) *** Les camions redémarreront dès le lever du jour.

2) * **Recopie les phrases en supprimant le complément circonstanciel. Entoure en bleu le sujet souligne le verbe en rouge. Indique la nature des compléments circonstanciels : groupe nominal introduit par une préposition ou adverbe.**

a) * Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.

b) Autrefois, les rois, habitaient au château de Versailles.

c) ** Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.

d) Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

e) *** À l'arrivée dans le port, les touristes prennent des photos.

3) * **Entoure en bleu le sujet et souligne le verbe en rouge. Souligne en vert les compléments circonstanciels. Recopie les phrases en le(s) changeant de place :**

a) Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.
b) Le mineur extrayait le charbon tous les jours.
c) Sur l'ile, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.
d) Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, court vers le sapin.
e) *** Pendant les vacances d'été, nous ferons de belles promenades.

4) ** **Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel à l'endroit indiqué :**

a) (CC) il mange de la purée (CC).
b) Vous lisez beaucoup de livres (CC).
c) (CC), les poules couvent.
d) Enzo, (CC), construira un camion en lego (CC).

5) *** **Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel de temps (**que tu ne placeras pas toujours au même endroit dans la phrase**) :**

a) Emma fête son anniversaire.
b) Les chasseurs ont décoré les grottes.
c) Le pêcheur installe son matériel.
d) Nous empruntons des livres.
e) Les élèves quittent l'école.

6) *** **Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel de lieu (**que tu ne placeras pas toujours au même endroit dans la phrase**) :**

a) La végétation devient rare.
b) Tom remplit son caddie.
c) Les fillettes s'amusent bien.
d) De nombreux visiteurs découvrent les jeunes tigres blancs.
e) Les spectateurs applaudissent les jongleurs.

Le présent des verbes des 2e et 3e groupe

1) Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

a) * Tu viens en bus. ➡ Vous.... ➡ Elle.....
b) Elle peut conduire. ➡ Je .... ➡ Nous .....
c) Elles voient un beau spectacle. ➡ Tu ..... ➡ Vous ....
d) Tu dis trop de bêtises. ➡ Vous .... ➡ Il ....
e) Elle fait un tour de manège. ➡ Nous .... ➡ Vous ....
f) Nous prenons l'avion. ➡ Je .... ➡ Elle ...
g) ** Il rougit de honte. ➡ Vous .... ➡ Elles ....
h) Vous finissez votre journée à quelle heure ? ➡ Tu ....
➡ Elles ...

2) Recopie les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

a) * Vous (venir) faire les vendanges ?
b) Tu (prendre) tes jambes à ton cou.
c) Elles (vouloir) devenir des artistes.
d) Nous (pouvoir) partir très tôt le matin.
e) L'enfant (faire) un immeuble en lego.
f) ** Je (maigrir) et toi tu (grossir).
g) Le chien (surgir) du buisson et (courir) après le chat.

3) ** Écris des phrases en employant les verbes suivants au présent :

trahir, apprendre, *** apercevoir, revenir.

4) Complète en conjuguant les verbes « dire » et « voir » au présent.

a) * Ces enfants (dire) des bêtises.
b) Les gazelles (voir) le lion au dernier moment.
c) Nous (voir) un beau ciel étoilé.
d) Vous (dire) bonjour en arrivant.
e) Je (dire) la poésie en mettant le ton.
f) ** Vous (voir) un arc en ciel.
g) *** Mes frères (dire) que je les embête toujours.

5) ** Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

a) Je (faire) du judo, je (prendre) des cours et maintenant je (pouvoir) combattre.
b) Emma ....
c) Nous .....

6) ** Conjugue à toutes les personnes le verbe « grandir » puis le verbe « dire ».

7) * Transposer avec « je » puis « nous ».

* Rémi et Joli-Cœur grimpent sur le monticule. Ils font de petits pas, ils prennent leur temps, enfin ils arrivent au sommet. ** Ils ne voient rien. Ils disent : « Aucune lumière dans le lointain ! ». *** Ils retournent auprès de Vitalis. Pendant la descente, ils entendent des bruits bizarres, ils voient des ombres.

Le présent des verbes être, avoir et aller

1) Recopie les phrases en complétant avec le verbe « être » au présent :

a) Je .... un véritable acrobate.
b) Tu..... dans ton lit.
c) Vous ..... déjà dans l'avion.
d) Les coiffeurs ..... compétents.
e) En ce moment, nous ..... en automne.
f) Le maitre-nageur ..... à la piscine.
g) Ce volcan .... impressionnant.
h) ** Où ..... les poules ?
i) Il ..... toujours de mauvaise humeur.
j) Les grenouilles ..... des batraciens.

2) Recopie les phrases en complétant avec le verbe « avoir » au présent :

a) Les sauterelles ..... de grandes ailes.
b) J'.... envie de chanter et de danser!
c) Cette marmotte ..... plusieurs petits.
d) Vous ..... un grenier à votre maison ?
e) Tu ..... un anorak bleu.
f) Nous ..... des phasmes en classe.
g) On ..... des bandes dessinées.
h) Ils ..... très peur.
i) ** Pourquoi .... -tu si mal aux dents ?
j) Dans la classe, on ... des tablettes.
k) Ces fleurs ..... de belles couleurs.

3) Recopie les phrases en complétant avec le verbe « aller » au présent :

a. Les papillons ..... sur les fleurs.
b) Quelquefois, tu ..... promener ton chien.
c) Le patineur..... sur la glace.
d) Nous ..... au port.
e) Je ..... au parc aquatique.
f) ** Où .... ces grues cendrées ?
g) Les eaux sales .... à la station d'épuration.
h) Je .... dans la bonne direction.

4) * Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées :

Nous	•	•	sont dans les airs.
Tu	•	•	ai un chien Labrador.
J'	•	•	avez raison.
Vous	•	•	allons voir ce magnifique viaduc.
Ils	•	•	a chapeau encombrant.
Elle	•	•	as un visage allongé.

5) **Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être) ou vont (verbe aller) :**

a) Je crois qu'ils ..... des lapins.
b) Ces montagnes..... enneigées.
c) Les trains ..... souvent en retard.
d) Mes parents ..... courir tous les jours.
e) Les abeilles ..... dans leur ruche.
f) Les mouches ..... sur les vitres
g) Les rhinocéros ..... gros, ils ..... une corne sur le nez.
h) ** Enzo et Victor ..... en Angleterre car ils ..... de la famille à Londres, ils ..... contents.
i) *** Les villes ..... surpeuplées.

6) **Entoure le verbe être conjugué au présent en bleu, le verbe avoir conjugué au présent en jaune, le verbe aller conjugué au présent en vert :**

a) Les magasins sont fermés toute la journée.
b) Vous allez trop vite.
c) Le rat a une longue queue.
d) Nous avons eu une bonne idée.
e) Ils vont sur la rivière en barque.
f) Ces singes sont malicieux.
g) Ils ont leur sac à l'épaule.
h) Nous sommes à Paris depuis hier.
i) Je vais à l'école maternelle chercher mon frère.
j) ** Tu as un vélo, tu vas en promenade, tu es ravi.
k) *** Ils vont voir un match de football mais ils sont déçus car ils ont de mauvaises places.

Les constituants du GN / le genre et le nombre

1) Recopie les noms communs. Entoure les articles définis en vert et les articles indéfinis en bleu.

a) * Dans la rue, des garçons et des filles partent vers l'école.
b) Dans ce théâtre, les spectateurs sont assis dans des fauteuils confortables.
c) Vous lisez un journal documentaire avec des images et des photos.
d) ** Dans le zoo, les animaux sont privés de leur liberté.

2) * Recopie les noms propres.

a) Enzo adore les livres de contes de Charles Perrault.
b) La Tamise traverse Londres.
c) Après avoir visité Madrid, nous irons jusqu'à la capitale du Portugal.
d) Avec Louis, vous aimez aller au musée du Louvre à Paris.

3) Recopie les noms dans la colonne qui convient :

a) * Noémie rencontre Delphine qui fait des courses au supermarché Casino.
b) Le chien de mes voisins de Bordeaux s'appelle Cheyenne.
c) Le roi Louis XIV aimait les pièces de théâtre de Molière.
d) ** Pendant la Révolution française, Bonaparte s'est battu en Égypte.

noms communs	noms propres

4) Trouve l'intrus dans chaque série

a) * train– chapeau – manger– trompette - maison
b) route – conduire– buisson – voiture– château
c) téléphone – flaque - écrire– champignon- girafe
d) ** peur – boisson – visage – lunettes – écraser – amitié
e) son – mes – nos – ce - leurs
f) ce – votre – ces - cette

5) * Écris des noms et ajoute un intrus. Puis fais deviner cet intrus à un de tes camarades.

6) ** Recopie les noms dans la colonne qui convient :

Pendant la deuxième guerre mondiale, des millions de soldats ont perdu la vie dans la bataille de la Marne, à Verdun, dans les tranchées de la Somme ou du Chemin des Dames. *** Certains ne venaient pas d'Europe, ils venaient d'Afrique, du Canada, d'Australie, de Nouvelle Zélande car leur pays faisait partie des colonies de la France ou de l'Angleterre.

noms communs	noms propres

7) *** **Recopie uniquement les phrases où le mot souligné est un nom. Ensuite recopie ces phrases en mettant le nom au pluriel.**

a) Il plante un arbre.
Cette plante a besoin d'eau.

b) Il danse bien.
Les élèves ont préparé une danse pour la fête de l'école.

c) Elle se douche tous les soirs.
Il prend une douche.

d) Le savon mousse dans le bain.
Les champignons poussent dans la mousse.

8) Classe les GN suivants dans le tableau. Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre. ** Entoure en jaune les déterminants possessifs et en rouge les déterminants démonstratifs.

* une tigresse - les outils – des crayons – mes gommes – un camion - des nuages – le château – la guitare – la mallette - ton chapeau – l'anniversaire - l'ordinateur –
** cet arbre – ses fleurs – votre chameau – ces jongleurs

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

L'adjectif dans le groupe nominal

1) Classe les GN dans le tableau suivant leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs qualificatifs * épithètes.**

* un roman captivant – une voix douce et envoutante – un lion majestueux – des personnes charmantes – une belle soirée hivernale – des pneus gonflés – mes intrépides cousins - un beau dessin original - ** une incroyable histoire - des paysages grandioses – des chaleurs exceptionnelles – un résultat médiocre – *** une démonstration magistrale - ces détails négligeables.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

2) Ajoute un ou deux adjectifs qualificatifs (*épithètes) que tu entoureras à chaque groupe nominal souligné.**

a) * Dans ce garage, il y a une …… voiture de sport ……

b) Une …. chatte … guette les … mésanges … sous un arbre.

c) Les yeux … de l'aigle peuvent apercevoir de …. animaux.

d) Cette sauterelle …… a de ……. antennes.

e) La coccinelle est un insecte …….

f) ** Un cri ……. déchire le silence.

g) Le tapir est un animal …….

h) Une ……. tempête balaie la côte …… .

➔ **Recopie les groupes nominaux soulignés en les classant suivant leur genre et leur nombre.**

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

3) Recopie les groupes nominaux en les mettant au pluriel et en les classant suivant leur genre (masculin / féminin). Souligne les adjectifs qualificatifs * épithètes.**

* une histoire merveilleuse – un cadeau utile– un exercice faux – une gomme usée – un canapé confortable – l'arbre dénudé – une grosse bille colorée - la maison démolie – ** cet enfant gâté – un gros insecte noir – ton expérience réussie

masculin	féminin

4) Recopie les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligne les adjectifs qualificatifs * épithètes.**

* ton frère énervé – un chien effrayé – un élève doué - un ouvrier fatigué – un danseur épuisé – un grand comédien – ** un chat coquin – un coiffeur compétent – le lion cruel

5) Écris des groupes nominaux avec les adjectifs suivants et classe les suivant leur genre et leur nombre. Attention aux accords, si le nom que tu utilises est au féminin ou au pluriel.

* merveilleux – délicieux - dangereux - mignon – ** efficace – trépidant – honnête – hardi – tragique - silencieux

6) * Recopie les phrases dans la colonne qui convient.**

a) Je n'aime pas me promener dans cet endroit désert.
b) Le jardin public est ouvert tous les jours.
c) Le rouge lui monte aux joues.
d) Dans la salle, le public est nombreux.
e) La couleur rouge lui va bien.
f) Dans ce désert, il fait très chaud le jour et très froid la nuit.

Le mot souligné est un nom.	Le mot souligné est un adjectif qualificatif.

L'imparfait

1) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

a) * Nous copiions souvent des poèmes.
➡Je … ; Vous …

b) Laura prenait son déjeuner sur la terrasse.
➡Laura et ses frères … ; Tu …

c) Ils entreprenaient de gros travaux.
➡Nous … ; Il …

d) Tu étais en Angleterre.
➡J' … ; Vous …

e) Enfant, je faisais des châteaux de sable.
➡Vous … ; Ils.. ;

f) Vous aviez toujours des robes trop longues.
➡ Nous …, Tu …

g) ** Tu choisissais les meilleures places.
➡Vous …, Elles …

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.

a) * Tu pataugeais dans la boue. ➡ Vous … ; Je…

b) Ils fonçaient à toute allure. ➡ Il … ; Nous …

c) Elle traçait des cercles pour faire des rosaces. ➡ Elles … ; Nous…

d) Je dérangeais souvent mes parents la nuit. ➡ Tu … ; Vous …

e) Tu voyais mal à la tombée de la nuit. ➡ Nous … ; Vous …

f) ** Nous voguions sur des eaux calmes. ➡ Je …. ; Ils ….

3) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu peux commencer ta phrase par « autrefois ».

a) * Tu dis bonjour à tous les passants dans la rue.
b) Je crie en dormant.
c) Nous ne comprenons pas les exercices.
d) Vous chantonnez en allant à l'école.
e) Ils sont souvent en retard.
f) Je vais à la montagne tous les ans.
g) Elle peut rire et pleurer en même temps.
h) ** Tu ne dois pas salir tes vêtements
i) Souvent, elle va en vacances chez son papi, elle y reste plusieurs jours, elle est contente.
j) *** Nous nettoyons le pare-brise, nous montons, nous démarrons et nous avançons lentement car la chaussée est glissante.

4) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

a) * J'efface le tableau tous les soirs.
b) Elle rédige des lettres.
c) Les portes grincent.
d) Tu voyages en train.
e) Nous logeons dans un studio.
f) Vous mélangez les lettres.
g) Ils ne distinguent rien dans le brouillard.
h) *** Nous prononçons des paroles que nous regrettons ensuite.

5) * **Écris la phrase à toutes les personnes :**

a) Quand j'allais à la maternelle, j'avais un doudou.
b) Quand tu ..... .
c) Quand il / elle .....
d) Quand nous .....
e) Quand vous .....
f) Quand ils / elles .....

6) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

a) * Je (pouvoir) rester longtemps sous l'eau sans respirer.
b) Tu (venir) souvent m'aider pour les devoirs.
c) Autrefois, elle (faire) du ski.
d) Nous (vouloir) toujours boire du lait chocolaté.
e) ** Pendant la guerre, de petits avions (atterrir) au milieu des prés.
f) Tu (être) content au bord de la mer : tu (faire) des châteaux de sable que la mer (démolir).
g) Elles (faire) des gâteaux que nous (manger) avec appétit.
h) *** Vous ne (prendre) la voiture la nuit car vous (voir) mal.

7) Transpose le texte à l'imparfait.

* Mes chiots sont malicieux. Ils font des bêtises : ils sautent et grimpent partout. Dans la maison, ils ne peuvent pas jouer sans faire tomber des objets. ** Ils n'obéissent pas toujours. Dehors, quand je leur lance une balle, ils courent la chercher et ils me la rapportent. *** Ils aiment mordiller les herbes et ils rongent des petits os que je leur achète.

Le passé composé des verbes du 1er groupe formé avec avoir

1) Recopie les phrases puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

* Elle a donné la bonne réponse. Tu as refermé la bouteille. Vous avez plié le linge. Elle a deviné ton prénom. Nous avons raté le bus. J'ai emporté mon parapluie. ** Elle a été absente longtemps. *** Ils ont ennuyé tout le monde. Tu as acheté du pain.

2) Associe les pronoms sujets aux verbes du 1er groupe et recopie les groupes ainsi formés.

verbes → * a bricolé - avons bavardé - ont grimpé - as discuté - ai piétiné - avez murmuré – *** a rayé – ont jeté

sujets → * tu, ils, j', vous, elle, nous

3) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) * Je trace des traits.
b) Vous creusez un trou.
c) Les voitures glissent sur la glace.
d) Nous mangeons de la soupe.
e) Elle gomme son dessin.
f) Tu enjambes le fossé.
g) ** Je suis malade.
h) Elles enfournent le gâteau.
i) *** Il nettoie la voiture.

4) * **Conjugue au passé composé à toutes les personnes.**
Je chante, je danse et je salue le public.

5) Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

a) ..... ont déterré un os.
b) Cette nuit, ... as rêvé.
c) ..... a cassé un vase.
d) Hier, ... ai remporté un tournoi de tennis.
e) ..... avez placé le moule dans le four.
f) ..... a grondé son chien.
g) ** À l'annonce de cette mauvaise nouvelle, ... avons pleuré.

6) Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

a) La semaine dernière, les élèves de CE2 (préparer) un jeu de piste.
b) Les fillettes (patiner) ensemble.
c) Le navire (couler).
d) Nous (observer) des fourmis.
e) Vous (déguster) un éclair au chocolat.
f) J'(arracher) les mauvaises herbes.
g) Tu (oublier) ton livre.
h) ** Elles (dessiner).
i) Tu (mélanger) tous les ingrédients.
j) *** Ils (ramer) plusieurs heures.
k) Les oiseaux (effrayer) les touristes.

7) Transpose au passé composé.

* En janvier, nous tirons les rois. La maitresse apporte des galettes. Plusieurs élèves ont la fève. Nous crions : Vive le roi, vive la reine ! Et nous chantons. Nous aimons ce moment. ** Ensuite nous rangeons la classe. *** Quelques élèves nettoient les tables.

Le passé composé des autres verbes avec avoir

1) ** Recopie les phrases au passé composé avec les pronoms proposés :

a) J'ai grossi. ➡ Tu … ; Vous …

b) Tu as réfléchi à ma proposition. ➡ Nous …. ; Ils …..

c) Nous avons averti la police. ➡ Elle … ; J' ….

d) Il a obéi. ➡ Ils … ; Nous ….

e) Elles ont agi avec rapidité. ➡ Elle … ; Tu …..

2) Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

a) * Les skieurs ont voulu skier malgré le mauvais temps.

b) J'ai eu un diplôme.

c) Tu as été le meilleur sportif.

d) Hier, elle a pris sa voiture pour rentrer chez elle.

e) Lina a eu de la chance.

f) Nous avons dit un poème.

g) ** a) Vous avez nourri les animaux.

h) *** Elle a souri.

i) Elle a pu danser.

3) Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

a) * Vous avez pu voir la montgolfière dans le ciel ? ➡Tu ….
b) J'ai pris du sirop contre la toux. ➡ Nous ….
c) Il a dit merci. ➡Ils ……..
d) Tu as été courageux. ➡ Il ….
e) Ils ont fait un spectacle. ➡Elle ….
f) Nous avons pris le train. ➡J'…
g) Ils ont eu très soif après la course. ➡Vous …
h) Vous avez eu du retard. ➡ Tu ….
i) ** Les randonneurs ont vu des chamois. ➡Le randonneur….
j) *** Il a été très ennuyeux. ➡Vous ….

4) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) * Ils ont chaud.
b) Le spectacle est grandiose.
c) Je vois des marmottes.
d) Elle veut une glace.
e) Vous faites une pirouette.
f) Tu prends du lait dans le café.
g) Finalement, nous pouvons trouver une place.
h) La sorcière dit des paroles incompréhensibles.
i) ** Les roses flétrissent.
j) Le camion ralentit.
k) *** Il guérit lentement.

5) Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a) Je (pouvoir) recopier la poésie à l'ordinateur.
b) Elles (prendre) du thé pour déjeuner.
c) Vous (dire) très souvent des bêtises.
d) Nous (avoir) des correspondants.
e) Tu (vouloir) visiter Londres.
f) Le castor (faire) un barrage.
g) ** Les alpinistes (gravir) le Mont Blanc.
h) *** Ma sœur (être) trop gourmande, elle (avoir) mal au cœur.

6) Récris le texte au passé composé

* Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau. ** Je réussis un beau plongeon. * Tom prend des photos. Nous voulons rester plus longtemps dans l'eau mais au bout d'un moment, nous avons froid. ** Alors nous marchons sur le sable. *** En rentrant j'écris à mes parents.

Le complément du nom

1) ** **Parmi les GN, entoure seulement ceux qui contiennent un complément du nom :**

une fleur fanée – un couteau de boucher – un chien de chasse - ma console de jeu – des joues rouges – un été agréable – un train à vapeur – une luge en plastique

2) ** **Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :**

une chaine en argent – le repas du soir - la girafe du zoo – les magasins de la ville – une excursion en bateau - la salle à manger – le directeur de l'usine – le film pour enfant

3) ** **Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.**

l'exposition de voitures anciennes – le train de marchandises – un cahier d'histoire – une assiette de poissons – des fruits de mer – le portillon de la cour – le maillot des joueurs - la clé de la maison – un sac de plage

4) ** **Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de ») :**

un sac …… – un champion …… – une tasse …… - une partie …… - une fête …… – un cri …… - une rondelle …… – le pied …… – le roi ……

5) ** **Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure la préposition puis remplace ce complément du nom par un autre, en gardant la même préposition :**

a) le centre de l'univers : → .....
b) un panier de cerises : → .....
c) un fleuve d'Italie → .....
d) un groupe de manifestants → .....
e) un kilo de tomates → .....
f) une machine à laver→ .....

6) ** **Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :**

..... aux amandes - ..... à thé - ..... du verger - ..... en ardoise - ..... de Tom - ..... sans chauffeur - ..... pour courir - ..... de magie

7) Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

des cris de désespoir – cette manifestation de sports – un livre d'école – le soleil du matin – un paysage montagnard – des activités avec les mains – une cravate rayée – un pays nordique – une maladie du cœur – un château médiéval – le transport maritime – le trafic ferroviaire – un sport nautique

8) **Compléter la préposition qui convient : *à, sans, avec, en, de, entre, par***

une robe … mariée – une voiture … permis – un verre … pied – un buffet … chêne – des lunettes … soleil – une robe … rayures – un repas … amis – un parc … des animaux – la preuve … neuf

La phrase négative

1) Complète avec « ne » ou « n' » :

a) Le parc .... est pas ouvert.
b) Je .... cours pas vite.
c) Vous .... utilisez plus votre voiture dans la ville.
d) Marc ... a pas pris son sac ce matin.
e) Le chien ... veut pas jouer à la balle.
f) Tu ... obliges personne à t'accompagner.
g) Il .... imite pas bien le cri de cet animal.

2) Transforme ces phrases en phrases négatives :

a) Vous prenez encore du sucre ?
b) Cette vieille voiture roule toujours.
c) Il y a encore beaucoup de travail à faire.
d) Je cache quelque chose dans ma main.
e) Nous avons entendu quelqu'un crier.
f) Tu as tout fait.

3) Réponds aux questions par une phrase négative en employant : « ne » ou « n' ... jamais », « ne » ou « n' ... plus », « ne » ou « n' ... rien » :

a) Mets-tu quelque chose d'autre dans ton sac ?
b) Tu es toujours à la maison pendant midi ?
c) Mon frère a toujours aimé les chats ?
d) Elle est encore dans son lit ?
e) Il y a quelqu'un derrière la porte ?

Le passé composé des verbes avec être

1) * **Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :**

a) Nous sommes allés en vacances.
b) Il a perdu ses clés.
c) Le jeune enfant est tombé dans la boue.
d) Vous avez mangé de la semoule.
e) Sonia est venue chez moi.

2) * **Recopie ces phrases dans la colonne qui convient :**

a) Vous avez emporté un sac à dos.
b) Je suis entrée par la véranda.
c) Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.
d) Elle est rentrée de bonne heure.
e) Ils sont allés au bord de la mer.
f) ** Le lion a bondi sur sa proie.
g) *** Tu es devenue une bonne acrobate.

phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « être »

3) ** **Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :**

a) Je suis entré dans la classe. → Elle, Ils
b) Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital. → Ils, Elles
c) Vous êtes allés au cirque. → Il, Ils
d) Nous sommes rentrées tôt. → Ils, Elle

4) * **Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe « être ». Récris ensuite chaque phrase à la forme négative.**

a) Elle passe derrière moi.
b) Il passe derrière moi.
c) Sa mère rentre tard de son travail.
d) Ses parents rentrent tard de leur travail.
e) Les glands tombent sur les feuilles mortes.
f) La châtaigne tombe sur les feuilles mortes.
g) Mes cousins montent à pied au 3e étage.
h) Mon cousin monte à pied au 3e étage.

5) ** **Remplace « Enzo » par « Aïcha » puis recopie les groupes de mots en gras.**

Enzo raconte :
J'ai toussé, **j'ai eu** mal à la tête d'un seul coup alors **je suis allé** boire un verre d'eau. **J'ai avalé** une cuillère de sirop. **Je suis retourné** dans mon lit et **j'ai réussi** à me rendormir.

6) ** **Remplace « Zoé et Adèle » par « Tom et Julien » puis recopie les groupes de mots en gras.**

Zoé et Adèle disent :
Nous sommes montées dans la voiture. **Nous sommes allées** au supermarché. N**ous avons fait** des courses. **Nous sommes rentrées** une heure plus tard. En arrivant, **nous avons déchargé** la voiture.

7) ** **Conjugue au passé composé. Attention, certains verbes se conjuguent avec « être », d'autres avec « avoir ».**

a) Vous (choisir) de rester à la cantine.
b) Les pompiers (venir) aider les victimes.
c) Nous (gouter) à ce délicieux gâteau.
d) Laura (monter) dans sa chambre.
e) Tu (avoir) beaucoup de chance.
f) Les randonneurs (aller) jusqu'au sommet.
g) J'(être) très malade.
h) Les deux classes (aller) à la montagne.

Le passé simple des verbes du 1er groupe et du verbe aller

1) *** **Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.**

a) Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux.
b) Le vent souffla tous les soirs.
c) Tu joueras dehors.
d) Vous avez décidé de partir loin.
e) Le bus démarra à l'heure.
f) Nous commençons l'escalade.
g) Ils recopièrent le résumé.

2) *** **Récris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier puis du pluriel.**

Elle arrive, ôte son manteau et va dans la classe.

3) *** **Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.**

a) Ils nagèrent longtemps. ➡ Elle…
b) Elles regardèrent le ciel. ➡ Il …
c) Elle alla dans sa chambre. ➡ Elles …
d) Ils commencèrent à chanter. ➡ Il ….
e) Il envoya plusieurs messages. ➡ Ils…….
f) Ils aboyèrent toute la nuit. ➡ Il …

4) *** **Récris chaque phrase au passé simple.**

a) La sorcière empoisonne la pomme.
b) Les animaux regagnent leurs abris.
c) Maman monte dans la voiture.
d) Elles encouragent les cyclistes.
e) Les truites vont sous les pierres.
f) Le jeune garçon avoue son ignorance.
g) Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

5) *** **Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

a) Il (retrouver) ses forces.
b) Elles (tomber) dans un trou.
c) On (observer) une minute de silence.
d) Elle (explorer) la cavité.
e) Ils (aller) au cinéma.
f) Il (marquer) plusieurs essais.
g) Elle (distinguer) une lueur.
h) Il (appuyer) sur le bouton de la sonnette.
i) Elles (appeler) les renforts.

6) *** **Récris le texte au passé simple.**

Les invités arrivent à l'heure. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata. Ils lui donnent un cadeau. La fillette déballe le paquet et pousse un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata apporte le gouter. Son ami Enzo mange avec appétit un gros morceau de gâteau. Puis tous les enfants vont jouer dans la pelouse.

Le passé simple des autres verbes.

1) *** **Recopie les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci-dessous.**

radical terminé parle son [i]	radical terminé par le son [y]	radical terminé parle son [ɛ̃]

a) La journée fut trop courte.
b) Les spectateurs applaudirent les funambules.
c) Elle eut du mal à comprendre la situation.
d) Ils prirent le bus.
e) Les élèves furent malades toutes la nuit.
f) Le plombier vint réparer la fuite.
g) Ils nourrirent les hérissons.
h) Elles virent une aurore boréale.
i) Ils parvinrent enfin à sortir de la grotte.

2) *** **Recopie les phrases avec les pronoms proposés.**

a) Ils prirent le temps de réfléchir. ➡ Elle ...
b) Il entendit un grattement. ➡ Ils
c) Ils finirent leur travail. ➡ Elle ...
d) Elles firent beaucoup trop de bruit. ➡ Il ...
e) Elle voulut trop bien faire. ➡ Elles ...
f) Ils purent monter au château. ➡ Elle ...
g) Elle dit bonjour à tout le monde. ➡ Ils...
h) Ils eurent envie d'une bonne douche chaude. ➡ Il ...
i) Les nuages obscurcirent le ciel. ➡ Il ....
j) L'oiseau battit des ailes. ➡ Ils ....

3) *** **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

a) Le chaton veut téter.
b) Il apprend sa leçon.
c) Elle comprend son erreur.
d) Elle refait le même trajet.
e) Il a eu le record de lancer du marteau.
f) Matthieu est le premier devant la porte de la classe.
g) Ils franchissent les obstacles avec agilité.
h) Elle boit du jus d'orange.
i) Ils attendent le bus longtemps.

4) *** **Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

a) Elle (pouvoir) sortir de sa cachette.
b) Les élèves (faire) leur exercice sans bruit.
c) On (prendre) une sage décision.
d) Les explorateurs (vouloir) faire le tour du monde.
e) Ils (dire) des mensonges comme d'habitude !
f) L'animal (voir) le photographe.

5) *** **Transpose le texte au passé simple. Attention ! Le verbe souligné est à écrire à l'imparfait.**

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien bondit et se sauve. Julien le rappelle et commence à courir derrière lui. Le chien <u>file</u> trop vite. Alors Julien reprend le chemin de la maison. Une heure plus tard, il voit le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le gronde et Yago vient se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.

1) *** **Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Dans les phrases recopiées, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et l'attribut du sujet en bleu.**

a) Ces animaux ont une fourrure magnifique.
b) Le vent devient violent.
c) Ces deux chiens sont des bergers allemands.
d) Les meubles semblent anciens.
e) Le vase est sur la table.
f) Vous paraissez angoissés.
g) Ils ont un cheval.
h) Cette avenue est large.

2) *** **Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet.**

a) Le chapeau semble neuf.
b) Ma mamie est une vieille dame.
c) Tina est devenue une chanteuse internationale.
d) Le chat demeure immobile.
e) L'oiseau parait agité.
f) L'exercice reste difficile.

3) *** **Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet. Récris les phrases en mettant le sujet au pluriel.**

a) L'homme semble fâché.
b) La chaussure est petite.
c) La feuille parait épaisse.
d) L'éléphanteau deviendra énorme.
e) La coccinelle est utile.

4) *** **Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut ; fais les accords nécessaires.**

a) La mer est ..... .
b) Le bateau est ..... .
c) Anne est ..... .
d) La chaleur devient ..... .
e) Ces routes sont..... .

5) *** **Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; accorde les attributs du sujet.**

a) Le trottoir est encombré.
b) Ces voitures sont des bolides.
c) La maison parait hantée.
d) Les routes deviennent glissantes.
e) Les températures restent élevées.
f) L'exercice semble terminé.
g) Le film deviendra un succès.
h) Ces outils sont pratiques.

6) *** **Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; accorde les attributs du sujet.**

a) Les chattes restent gentilles.
b) Le garçon devient sage.
c) Tes amies sont simples.
d) Le sorcier est laid.
e) Ce chanteur est âgé.
f) Ma sœur est souriante.
g) Le boulanger parait sympathique.

7) *** **Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.**

a) ..... devient adorable.
b) ..... semblent affamées.
c) ..... sont des reptiles.
d) ..... demeure féroce.
e) ..... devient un grand danseur.

8) *** **Complète les phrases avec un attribut comme dans l'exemple :**

La sauterelle est **verte**. La sauterelle est **un insecte**.

a) Natacha est ……. . Natacha est ……..
b) Les ogres sont ….. . Les ogres sont ……..
c) Ce livre est ….. . Ce livre est ……..
d) Madame Durand est ….. Madame Durand est ……..
e) Les kangourous sont ….. Les kangourous sont ……

Le plus-que-parfait

1) Récris les phrases suivantes avec le verbe *être* ou *avoir* à l'imparfait pour former le plus-que –parfait.

a) Les skieurs ……. Tombés dès le départ.
b) Nous ……. fait des farces.
c) Tu ……. envoyé plusieurs messages.
d) De nombreuses personnes……. venus voir ces vieilles voitures.
e) Les lionceaux ……. restés près de la lionne.
f) J'……. fermé les portes à double tour.
g) Vous ……. fini vos devoirs.

2) Récrire chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.

a) J'avais fait des expériences.
   ➞ Vous …
b) Nous avions apporté des jeux mais nous avions les dés.
   ➞ Tu …
c) Les bateaux étaient rentrés au port.
   ➞ Le bateau …
d) Vous aviez traversé toute la France en train.
   ➞ Nous …
e) Tu avais hésité en récitant ta poésie.
   ➞ J' …

3) **Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.**

a) Des nuages **ont caché** le soleil.
b) Il **a rempli** son arrosoir et il a arrosé les fleurs.
c) Vous **avez déjeuné** avec vos amis.
d) Tu **as déménagé** plusieurs fois.
e) Les renards **sont rentrés** dans leur terrier.
f) J'**ai glissé** et ma tête **a heurté** le trottoir.
g) Liam **a envoyé** le ballon dans la une vitre.

4) **Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.**

a) Soudain, le soleil (revenir).
b) L'animal (traverser) la route juste devant la voiture, heureusement elle (pouvoir) l'éviter.
c) Les campeurs (finir) d'installer leur tente quand l'orage a éclaté.
d) Vous (dire) que vous vouliez m'accompagner au cinéma.
e) La grenouille (plonger) en entendant le héron arriver.

Les compléments d'objet

1) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet. Encadre le complément qu'on ne peut ni déplacer ni supprimer (le complément d'objet).**

a) Les écoliers font leurs devoirs.
b) Le jardinier retourne la terre.
c) Les élèves saluent les professeurs.
d) Le taxi dépose ses passagers devant leur maison.
e) Elle écrit à ses parents.

2) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet et encadre le complément ni déplaçable ni supprimable (complément d'objet). Souligne en rouge le verbe, puis souligne en vert le complément supprimable ou déplaçable (** complément circonstanciel). *** Colorie en jaune le COD, en orange le COI.**

a) Dans le pré, la vache allaite son petit.
b) Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates.
c) Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte.
d) Cet arbre donne des fruits délicieux.
e) J'ai rapporté ton livre.
f) Tes enfants respectent la nature.
g) ** Le renard attrape une poule.
h) Elle distribue le courrier.
i) *** Vous pliez des serviettes.
j) Demain, vous parlerez de votre promenade.

3) *** **Récris la phrase en remplaçant le complément d'objet encadré par le pronom « le », « la » ou « les ».**

a) Nous prenons les livres sur l'étagère.
b) Avant de partir, Enzo range sa chambre.
c) Nous confectionnons une tarte.
d) Le touriste regarde les maisons anciennes.
e) Vous soulevez la pierre.
f) L'enfant attrape les coccinelles entre ses doigts.
g) Les tigres attrapent les gazelles.
h) Le jardinier tond le gazon.
i) Il lit le texte.
j) Tu bois ton sirop contre la toux.

4) ** **Complète chaque complément du verbe. Puis récris la phrase en le remplaçant par « le », « la », « les » ou « l' ».**

a) Caroline invite sa……
b) Je rencontre le……
c) Tu aperçois le……
d) Les élèves imaginent la……

5) *** **Complète les phrases avec un complément d'objet.**

a) Je dessine …… et je les peins de toutes les couleurs.
b) Martha épluche …… et elle la mange.
c) Il prend …. et il le pose sur la table.
d) Nous voyons …… et nous l'appelons.
★) Vous sortez …… du sac et vous les rangez.

6) *** **Recopie les phrases qui contiennent un complément d'objet et colorie-le en jaune :**

a) Les nuages deviennent noirs.
b) Tous les jours, je descends ces escaliers.
c) La voiture est neuve.
d) Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon.
e) En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras.
f) Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque.
g) Les musiciens saluent le public.
h) Autrefois, les rues étaient sombres.
i) Marc ressemble à Matthieu son jumeau.

7) * **Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et en vert le complément supprimable ou déplaçable (** circonstanciel) s'il y en a un. Encadre les compléments que l'on ne peut ni supprimer ni déplacer (** complément d'objet). *** Colorie en jaune le COD, en orange le COI.**

➡ *** **Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.**

a) L'enfant lit son livre dans le lit.
b) Vous allumez la lampe pour lire.
c) Vos grimaces effraient le jeune enfant.
d) Bientôt, les élèves prendront leur livre de lecture.
e) Elles observent les étoiles avec une lunette.
f) Dans son magasin, le commerçant vérifie les dates de fraicheur.

Le futur des verbes du 1er groupe

1) Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

* Tu guideras ta sœur dans le labyrinthe. – Vous emportiez un parapluie. – Je viderai la cave. – J'ôterai mes chaussures. – Elles lanceront la balle. – Tu as attaché tes cheveux. – Demain, ils mangeront des fraises parfumées. – Le vent souffle tous les jours ! – Les moineaux mangeront les miettes. - ** Resterez-vous à la cantine ?

2) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical. Recopie ces phrases avec le sujet proposé.

a) * La fleur fanera. ➡ Les fleurs ….
b) Tu prépareras un dessert. ➡ Il ……
c) Les troupeaux rentreront à l'étable. ➡ Le troupeau ……
d) Nous ramasserons du bois mort. ➡ Ils ……
e) Ils annonceront une bonne nouvelle. ➡ Nous ……
f) Je marcherai sous le soleil. ➡ Vous ……
g) Vous rechercherez la réponse. ➡ Je ……
h) ** Monteront-ils dans ces manèges ? ➡ ……-nous …
i) *** On paiera la note avant de partir. ➡ Les convives …

3) **Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :**

a) * Pour la fête, ... porterons un déguisement.
b) Le soir, ... danseront dans les rues.
c) Tout à l'heure, ... observeras des insectes.
d) Dans la cuisine, ...fabriquera un cerf-volant.
e) À la piscine, ... passerez au pédiluve.
f) .....remarquerai des erreurs.
g) ** .....débordera.
h) ..... déborderont.

4) * **Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « jouer » conjugué au futur**

a) Les enfants ..... dans le bac à sable.
b) Nous ..... du piano.
c) Vous ..... au loto.
d) Tu ..... le rôle d'une vieille dame.
e) Mélanie ..... dans cette pièce de théâtre.
f) Je ..... aux billes.

5) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :**

a) * Les voisins (déménager) la semaine prochaine.
b) Vous (oser) chanter dans la chorale.
c) Le caissier (compter) les billets.
d) Tu (vérifier) les comptes.
e) Je (fermer) les volets.
f) Nous (brosser) nos chaussures.
g) ** Ils (étudier) le trajet avant de partir.
h) *** Tu (ennuyer) tes camarades.
i) Il (envoyer) un message.

6) **Écris ce texte au futur :**

* Demain, nous (entrer) en classe. Nous (copier) la date. Nous (réciter) une poésie. Puis le car (arriver). Nous y (monter). Nous n'(oublier) pas nos affaires de piscine. Un quart d'heure plus tard, nous (arriver). Je (commencer) à être impatient(e) d'aller dans l'eau. ** J'(enlever) mes vêtements, j'(enfiler) mon maillot de bain. Je (passer) au pédiluve. *** Quand j'(arriver) près du bassin, j'(entrer) doucement dans l'eau.

Le futur des autres verbes

1) * Colorie d'une même couleur le verbe à l'infinitif et au futur de l'indicatif :

aller		je pourrai		il veut	
vouloir	tu voyais		il alla		il fera
grandir		il prendra		il dit	
faire	vous direz		il peut		il voulait
prendre		il voit		nous verrons	
voir	il a		il sera		il va
dire		tu auras		il a vu	
pouvoir	il pouvait		il avait		ils iront
avoir		il fait		il voudra	
être	il grandira		il prit		il était

2) Complète les phrases avec un pronom sujet :

a) * …….. regarderons le train. ……. regarderont le train.

b) … ne verrai pas mes cousins. … ne verrez pas vos cousins.

c) ……. diras des poèmes. ……. dira des poèmes.

d) ….. voudront bien danser. …….. voudrons bien danser.

e) …….fera la sieste. …….feras la sieste.

f) ** …. multiplierez les efforts. . multiplierai les efforts.

g) …… surgira du brouillard. ……. surgiras du brouillard.

3) Recopie les phrases avec le pronom proposé :

a) * Vous ferez des crêpes. → Je ……

b) Ils pourront venir aussi. → Nous ……

c) Tu verras le Mont Blanc ! → Il ……

d) Il viendra avec ses parents. → Tu ……

e) Je prendrai un gouter. → Vous ……

f) ** Nous obéirons. → Elle ……

g) *** Tu bâtiras ta maison. → Il ……

4) * Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités :

Les chiens	•	•	ne pourra pas grimper si haut.
Tu	•	•	fera le problème.
Le garçon	•	•	voudront courir.
Nous	•	•	verrez des oiseaux migrateurs.
Les filles	•	•	dirai merci.
Je	•	•	feras un saut périlleux
Vous	•	•	sauteront de joie.
On	•	•	prendrons le métro.

5) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :**

a) * En hiver, nous (voir) les sommets enneigés.
b) Le skieur (faire) des acrobaties.
c) Vous (pouvoir) jouer dans la neige poudreuse.
d) Tu (dire) des bêtises et tu (faire) le clown.
e) Les animaux (aller) vers les pays chauds.
f) ** Nous (manger) trop et nous (grossir).
g) Samia (surprendre) tout le monde.
h) *** Vous (essayer) une nouvelle coiffure.

6) **Récris les passages soulignés au futur :**

* Hansel et Gretel

La femme du bucheron a dit :

« Nous marchons avec les enfants au plus profond de la forêt, nous leur allumons un feu et nous leur donnons à chacun un petit morceau de pain. Puis nous allons à notre travail et nous les laissons seuls. Ils ne retrouvent plus leur chemin, et nous sommes tranquilles, nous n'avons plus à les nourrir. »

** Le bucheron a répondu :

« Non, femme, je ne fais pas cela ! Je ne peux pas laisser nos enfants seuls dans la forêt avec les bêtes sauvages. »

*** La femme rétorque :

« Alors dans une semaine, nous sommes morts de faim ! »

Sommaire

Le verbe et son sujet 1
Le présent des verbes du 1er groupe 4
Les compléments circonstanciels 5
Le présent des verbes des 2e et 3e groupe 8
Le présent des verbes être, avoir et aller 10
Les constituants du GN / le genre et le nombre 13
L'adjectif dans le groupe nominal 16
L'imparfait 19
Le passé composé des verbes du 1er groupe formé avec avoir 22
Le passé composé des autres verbes avec avoir 25
Le complément du nom 28
La phrase négative 31
Le passé composé des verbes avec être 32
Le passé simple des verbes du 1er groupe et du verbe aller 35
Le passé simple des autres verbes. 37
L'attribut 39
Le plus-que-parfait 42
Les compléments d'objet 44
Le futur des verbes du 1er groupe 47
Le futur des autres verbes 50